

ŠILUTĖS ŽIBŲ PRADINĖS MOKYKLOS GERAI BESIMOKANČIŲ IR TALENTINGŲ MOKINIŲ UGDYMO IR SKATINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilutės Žibų pradinės mokyklos gerai besimokančių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) paskirtis – padėti atpažinti gerai besimokančius ir talentingus mokinius, sudaryti galimybes visapusiškai šių mokinių ugdymui(si) bei motyvacijai kelti.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-105.

3. Apraše pateikti gerai besimokančių ir talentingų mokinių atpažinimo kriterijai, ugdymo rekomendacijos, motyvacijos priemonės.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

4.1. Gerai besimokantys mokiniai – tai mokiniai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų, juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti, sparčiai mokytis iš patirties. Gerai besimokantys mokiniai turi aukštą gabumų potencialą, pralenkia panašios patirties ir aplinkos bendraamžius akademiniiais pasiekimais. Gerai besimokančius mokinius, mokytojai atpažįsta vadovaujantis kriterijais numatytais Apraše;

4.2. Talentingi mokiniai – mokiniai, turintys ypatingų gebėjimų, kurie pasireiškia vienos ar kelių meno, mokslo ar sporto sričių pasiekimais;

4.3. Gabumai – individualios, psichologinės žmogaus savybės, lemiančios jo veiklos sėkmę;

4.4. Gebėjimai – mokėjimai, įgūdžiai. Gebėjimai yra ugdomi.

II SKYRIUS GERAI BESIMOKANČIŲ IR TALENTINGŲ MOKINIŲ ATPAŽINIMAS, UGDYMAS(IS)

5. Gerai besimokantys ir talentingi mokiniai turi tam tikrų savybių:

5.1. pasižymi smalsumu, aktyviai domisi juos supančiu pasauliu, užduoda daug klausimų;

5.2. turi gerą atmintį, įsimena lengvai ir greitai;

5.3. turi daug žinių įvairiomis temomis;

5.4. pagrindinių dalykų mokosi geriau ir greičiau nei dauguma jų bendraamžių;

5.5. sutelktai domisi kai kuriomis mokslo sritimis;

5.6. sparčiai mokosi iš patirties;

5.7. kelia naujas idėjas ir kūrybiškai sprendžia problemas;

5.8. pastabūs, lengvai ir greitai atranda ryšius tarp visai nesusijusių dalykų;

5.9. sklandžiai kalba, žodynas platesnis ir turtingesnis nei bendraamžių;

5.10. turi stiprų loginį mąstymą ir moka argumentuotai pagrįsti savo nuomonę;

5.11. ypač motyvuoti, kelia didesnius reikalavimus sau ir kitiems bei siekia aukščiausių rezultatų.

6. Gerai besimokančius ir talentingus mokinius mokytojais atpažįsta vadovaujantis šiais kriterijais:

6.1. mokinių dalykų mokymosi pasiekimų įvertinimai – aukštesnysis lygis;

6.2. mokiniai yra olimpiadų, dalykinių konkursų ar pan. prizinių vietų laimėtojai ar laureatai;

6.3. stebimi išskirtiniai kokios nors srities (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo) gebėjimai;

6.4. atliekant specializuotus testus;

6.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonė;

6.6. bendraamžių bei bendraklasių nuomonė;

6.7. klasės mokytojo nuomonė;

6.8. gerai besimokančių mokinių pirminis atpažinimas organizuojamas I klasėje II pusmetį.

7. Gerai besimokančių ir talentingų mokinių sąrašas parengiamas iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d.

8. Gerai besimokančių ir talentingų mokinių ugdymas pagal amžių, gebėjimus ir gabumus diferencijuojamas, individualizuojamas, suasmeninamas suteikiant galimybę pasirinkti:

8.1. pamokų metu dirbti savarankiškai, atliekant aukštesniųjų gebėjimų reikalaujančias individualias užduotis;

8.2. gauti papildomas užduotis, siekiant praplėsti žinias ir įgūdžius;

8.3. sudaromos galimybės tapti kitų mokinių konsultantu, grupinio darbo vadovu.

9. Mokytojams, dirbantiems su gerai besimokančiais ir talentingais mokiniais rekomenduojama:

9.1. nustatyti mokinio mokymosi stilių ir atsižvelgti į jį dirbant su gerai besimokančiu ir talentingu mokiniu;

9.2. skirti skirtingus namų darbus;

9.3. pateikti daugiau atvirų klausimų;

9.4. dažniau organizuoti projektines veikas;

9.5. sudaryti galimybę naudotis įvairiais informaciniais šaltiniais;

9.6. pateikti struktūruotas, sudėtingas (kelių žingsnių) užduotis;

9.7. naujos temos mokymą pradėti nuo praktinės užduoties (siekiant išsiaiškinti, ką mokinys žino šia tema);

9.8. sudaryti sąlygas mokinių mobilumui pamokoje;

9.9. skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose ir pan.

III SKYRIUS

GERAI BESIMOKANČIŲ IR TALENTINGŲ MOKINIŲ SKATINIMAS

10. Gerai besimokančių ir talentingų mokinių skatinimo priemonės:

10.1. klasės vadovo žodinė padėka;

10.2. mokytojo, klasės vadovo padėka raštu elektroniniame dienyne;

10.3. mokyklos direktoriaus padėka raštu;

10.4. vieša padėka mokyklos internetinėje svetainėje.

11. Gerai besimokančių ir talentingų mokinių nuotraukos publikuojamos mokyklos stende „Mes jais didžiuojamės“.

12. Gerai besimokantys ir talentingi mokiniai bei jų tėvai pagerbiami mokyklos bendruomenės šventėje „Žibų spinduliukai“.

13. Esant galimybei, gerai besimokantiems ir talentingiems mokiniams organizuojamos išvykos, mokiniai apdovanojami asmeninėmis dovanomis.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Už Aprašo įgyvendinimą atsakingi Šilutės Žibų pradinės mokyklos mokytojai.

15. Aprašas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, pasikeitus teisės aktams, kitiems mokyklos veiklą reglamentuojantiems dokumentams.

16. Mokyklos administracija vykdo gerai besimokančių ir talentingų mokinių ugdymo stebėseną, inicijuoja su šia veikla susijusius tyrimus, mokytojų mokymus.