Finansuoja
Europos Sąjunga

Šiuolaikinės technologijos ir dirbtinis intelektas: naujos galimybės ugdymo planavime

Erasmus+ projektas „Individuals who learn and teach easily with technology“
(2024-1-LT01-KA122-SCH-000242269)

Pranešimą rengė 3 klasių mokytojos:
Daiva Šarlauskienė, Genė Dirmontienė, Laima Stonienė,
Lina Ežerinskienė

2025-04-17



emokykla.lt

2024/2025 m.m. informacija

AKTUALI INFORMACIJA MOKYTOJUI 2024–2025 M.M. KAI UGDYMAS PAGAL ATNAUJINTAS BENDRĄSIAS PROGRAMAS VYKDOMAS JAU VISOSE KLASĖSE.

PRADINIS UGDYMAS (papildyta)

LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (papildyta)

UŽSIENIO KALBA

MATEMATIKA (papildyta)

INFORMATIKA

GYVENIMO ĮGŪDŽIAI, ETIKA, FIZINIS UGDYMAS

TECHNOLOGIJOS,

MENINIS UGDYMAS

emokykla.lt

ŠVIETIMO PORTALAS

Bendroji paieška | Įveskite raktažodį...

Užduočių bankas | Prisijungti

Pradžia | Naujienos | Ugdymo programos | Skaitmeninės mokymo priemonės | Metodinė medžiaga | Vadovėliai | Parašykite mums

Atrask, mokykis, tobulėk

Visos reikalingos priemonės ir informacija tavo mokymo ir mokymosi kelionei.

Pradėk dabar | Atmintinės mokytojui



156+ Skaitmeninių mokymo priemonių

620+ Vadovėlių

9380+ Užduočių

Ilgalaikio plano pavyzdys

Išsamus ilgalaikio plano pavyzdys su nuorodomis į šaltinius

DALYKAS	KLASĖ			
Lietuvių kalba ir literatūra	1	2	3	4
Matematika	1	2	3	4
Dailė	1 – 2		3 – 4	
Etika	1	2	3	4
Fizinis ugdymas	1	2	3	4
Gamtos mokslai	1	2	3	4
Gyvenimo įgūdžiai	1	2	3	4
Informatika	1	2	3	4
Muzika	1 – 2		3 – 4	
Šokis	1 – 2 PAPILDYTA		3 – 4 PAPILDYTA	
Teatras	1 – 2		3 – 4	
Technologijos	1 – 2		3 – 4	
Visuomeninis ugdymas	1	2	3	4

Lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikiame plane numatytos mokymo(si) diferencijavimo ir individualizavimo galimybės:

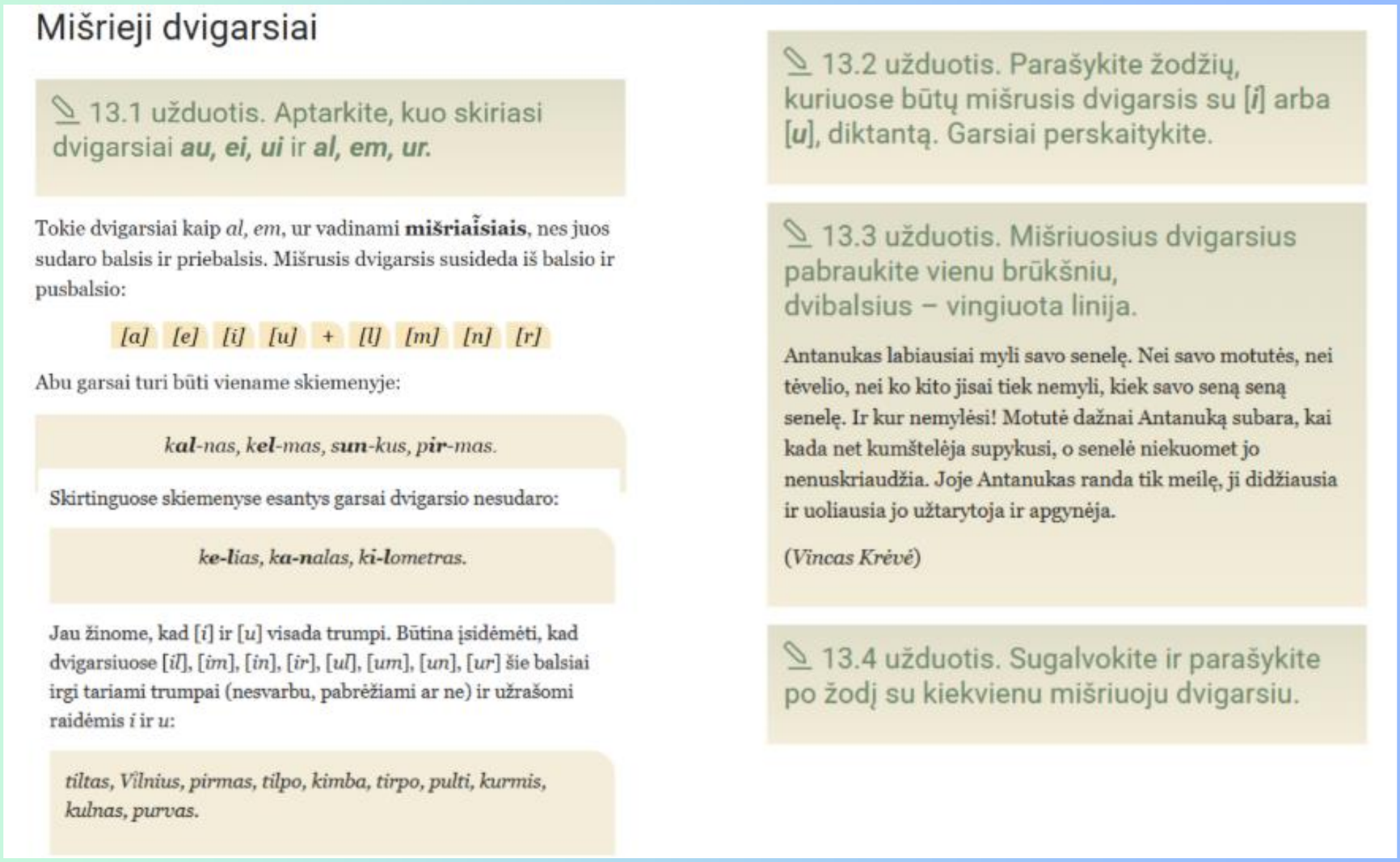
Mokymo(si) diferencijavimo ir individualizavimo galimybės:

Lietuvių kalbos vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai, skirti mokytis vaikams, kurie atvyko į Lietuvą iš kitų šalių.	Lietuvių kalbos ir literatūros užduotys ir tiriamieji darbai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams 3–4 klasėse	Papildoma medžiaga ir užduotys, kurias galima pritaikyti kiekvienai 3 kl. lietuvių kalbos temai	Darbo organizavimo priemonės mokytojui
1. Lietuvių kalbos vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai „Mano ir tavo šalis LIETUVA“ ir „Labas“ 2. „Kalba mane augina“: lietuvių kalbos mokymo priemonė III–IV klasių mokiniams	Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams	Mokymosi rinkinys (Gimtoji kalba 3 kl.) „OPIQ“ mokymosi platformoje.	1. „Wordwall“ – skaitmeninių priemonių platforma, skirta mokytojui parengti interaktyvias užduotis. 2. „Classtime“ – individualios mokinių pažangos stebėjimo skaitmeninė mokymo priemonė, skirta klasėje arba nuotoliniu būdu organizuoti mokinių pasiekimų patikrinimą, vesti užsiėmimus, viktorinas. 3. „Lietuvių kalbos mokymas pradinėse klasėse“ – metodinė priemonė pradinių klasių mokytojams, dirbantiems tautinių mažumų mokyklose.

PRADINĖMS KLASĖMS

- Lietuviu_Nr 6_Lejos miestelis_I dalis_3-4 kl_Mokiniui
- Lietuviu_Nr 7_Lejos miestelis_II dalis_3-4 kl_Mokiniui
- Lietuviu_Nr 11_Paragauti dangaus_I dalis_3-4 kl_Mokiniui
- Lietuviu_Nr 12_Paragauti dangaus_II dalis_3-4 kl_Mokiniui
- Lietuviu_Nr 18_Gintaras_3-4 kl_Mokiniui
- Lietuviu_Nr 19_Stebuklas_3-4 kl_Mokiniui
- Lietuviu_Atvirkštybės_3-4 kl_Mokiniui
- Lietuviu_Skaitymas ir rašymas_4-5 kl_Mokiniui

Lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikio plano 3 klasei pavyzdyje pateikiamos ir papildomos medžiagos nuorodos



Mišrieji dvigarsiai

13.1 užduotis. Aptarkite, kuo skiriasi dvigarsiai ***au, ei, ui*** ir ***al, em, ur.***

Tokie dvigarsiai kaip *al, em*, ur vadinami **mišriaĩsiais**, nes juos sudaro balsis ir priebalsis. Mišrusis dvigarsis susideda iš balsio ir pusbalsio:

[a] [e] [i] [u] + [l] [m] [n] [r]

Abu garsai turi būti viename skiemenyje:

kal-nas, kel-mas, sun-kus, pir-mas.

Skirtinguose skiemenyse esantys garsai dvigarsio nesudaro:

ke-lias, ka-nalas, ki-lometras.

Jau žinome, kad [*i*] ir [*u*] visada trumpi. Būtina įsidėmėti, kad dvigarsiuose [*il*], [*im*], [*in*], [*ir*], [*ul*], [*um*], [*un*], [*ur*] šie balsiai irgi tariami trumpai (nesvarbu, pabrėžiami ar ne) ir užrašomi raidėmis *i* ir *u*:

tiltas, Vilnius, pirmas, tilpo, kimba, tirpo, pulti, kurmis, kulnas, purvas.

13.2 užduotis. Parašykite žodžių, kuriuose būtų mišrusis dvigarsis su [*i*] arba [*u*], diktantą. Garsiai perskaitykite.

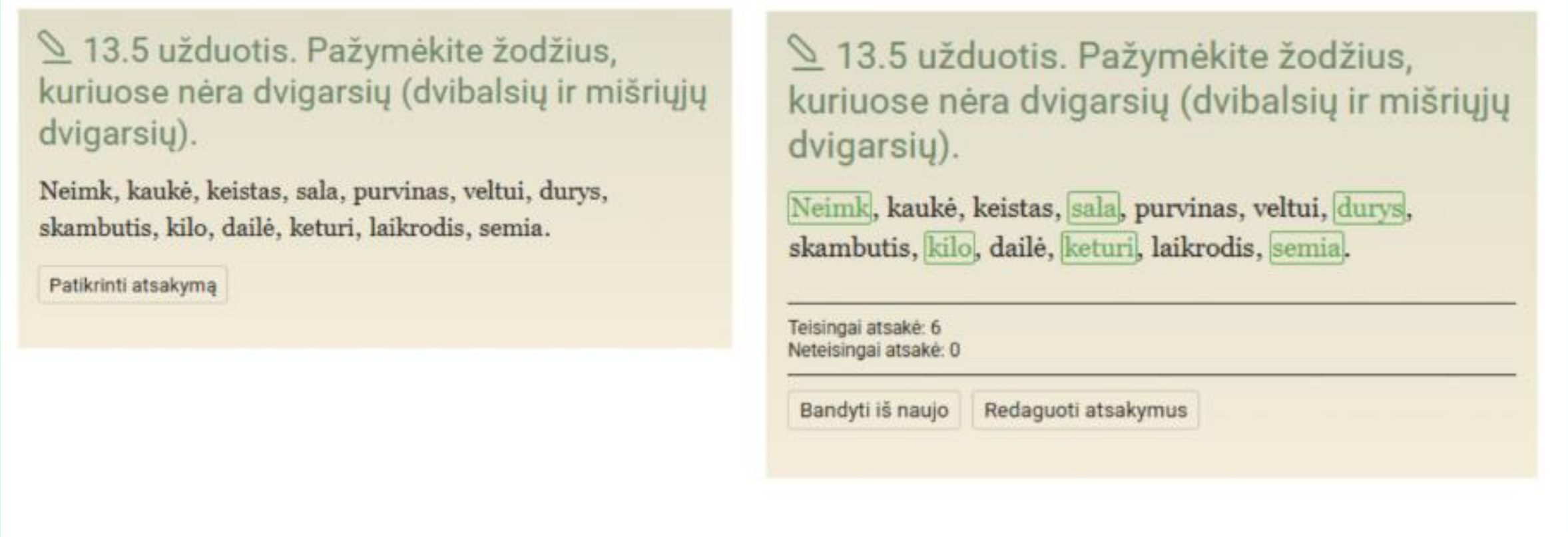
13.3 užduotis. Mišriuosius dvigarsius pabraukite vienu brūkšniu, dvibalsius – vingiuota linija.

Antanukas labiausiai myli savo senelę. Nei savo motutės, nei tėvelio, nei ko kito jisai tiek nemyli, kiek savo seną seną senelę. Ir kur nemylėsi! Motutė dažnai Antanuką subara, kai kada net kumštelėja supykusi, o senelė niekuomet jo nenuskriaudžia. Joje Antanukas randa tik meilę, ji didžiausia ir uoliausia jo užtarytoja ir apgynėja.

(*Vincas Krėvė*)

13.4 užduotis. Sugalvokite ir parašykite po žodį su kiekvienu mišriuoju dvigarsiu.

Pateikta ir interaktyvių užduočių:



Dirbtinis intelektas sugeneravo pristatymą pagal temą „Šiuolaikinės technologijos ir dirbtinis intelektas: naujos galimybės ugdymo planavime“.

Šiuolaikinės technologijos ir dirbtinis intelektas (DI) ugdymo planavime atveria naujas galimybes, leidžiančias kurti individualizuotas ir interaktyvias mokymosi aplinkas. DI gali padėti diferencijuoti užduotis, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ir užtikrinti greitą grįžtamąjį ryšį, skatinantį gilesnį mokymąsi.
Be to, atlikti tyrimai rodo, kad skaitmeninių technologijų įtraukimas į ugdymo procesą ugdo vaikų mokėjimą mokytis, problemų sprendimo įgūdžius, skaitmeninį raštingumą ir kūrybiškumą. Tačiau trūksta lengvai prieinamos ir susistemintos metodinės medžiagos, o taip pat jaučiamas poreikis atnaujinti bendrąsias ugdymo programas, įtraukiant DI temas. Norėdami pasinaudoti DI teikiamomis galimybėmis, pedagogai kviečiami tobulinti savo skaitmeninius įgūdžius ir aktyviai dalyvauti kuriant inovatyvius švietimo įrankius.

EditAI

Europos sąjungos finansuojamas projektas, kurio tikslas sukurti rinkoje prieinamą, dirbtinio intelekto technologija paremtą platformą EditAI, kuri yra skirta padėti mokytojams organizuoti integruotą ugdymą 1-12 klasių mokiniams.

EditAI™

Pagrindinis | Kalendorius | Biblioteka | #EnergijosMokykla | Profilis

Laima, čia matote savo projektus

10 Projektų juodraščiai

0 Einamieji projektai

2 Įgyvendinti projektai

Kurti naują projektą



Juodraštis — Atnaujinta prieš 2 mėnesius

Užgavėnių kaukių tradicijos ir kūrimas

Technologijos, Etninė kultūra — 3 klasė



Juodraštis — Atnaujinta prieš 3 mėnesius

Laisvės gynėjų dienos įprasminimas

Visuomeninis ugdymas, Dailė — 3 klasė



Juodraštis — Atnaujinta prieš 3 mėnesius

Pilnaties poveikis mūsų aplinkai

Astronomija, Visuomeninis ugdymas — 3 klasė



Juodraštis — Atnaujinta prieš 4 mėnesius

NATO vaidmuo Europos saugume

Visuomeninis ugdymas — 3 klasė

Su EditAI pagalba mokytojai gali greičiau pasiruošti pamokoms, integruodami pasirinktas atnaujintų bendrojo ugdymo programų temas 1-12 klasėms.

Švietimo standartus atitinkantis turinys.

Platformos generuojamas mokymo turinys atitinka atnaujintas bendrojo ugdymo programas nuo 1 iki 12 klasės.

Dalykinis ir integruotas turinys.

Platforma gali būti naudojama vieno dalyko arba integruoto turinio kūrimui, apjungiant kelis dalykus ar temas.

Aktualios globalios temos.

Kuruojamas temų ir aktualijų sąrašas padės sukurti įtraukiantį mokymosi turinį, kuris ugdo ne tik dalykines žinias, bet ir XXI a. reikalingas kompetencijas.

Lankstus turinio kūrimo įrankis.

Platformoje prie kiekvieno projekto aprašo galima pasirinkti papildomus turinio elementus, pvz. medijų šaltiniai mokiniams, interaktyvios išnašos, patarimai mokytojams, pamokų planai, uždaviniai, refleksiniai klausimai ar ugdomos kompetencijos.

Pasaulinė projektų biblioteka.

Dalinkitės savo projektais ir semkitės idėjų iš geriausių projektų pavyzdžių, kuriuos sukūrė mokytojai iš viso pasaulio.

EditAI – tai:

Ženklūs laiko sutaupymai.

EditAI pagreitina pamokų planavimą ir turinio kūrimą, suteikdama mokytojams galimybę sutelkti dėmesį į tai, kas iš tiesų svarbu.

Beribis kūrybiškumas.

EditAI didina mokytojų kūrybiškumą, siūlydama į pamokų turinį lengvai įtraukti aktualijas, novatoriškas idėjas ar mokymo metodus, todėl pamokos tampa dinamiškesnės ir labiau įtraukiančios mokinius.

Visiška laisvė kurti turinį.

Mokytojai turi pilną mokymo turinio kontrolę ir gali jį individualizuoti pagal savo mokymo stilių, klasės poreikius ir dėstomą dalyką.

Tinkama dalykiniam ir integruotam turiniui.

Nesvarbu, ar dėstomas vienas dalykas, ar kuriami integruoti projektai ar pamokos, EditAI suteikia mokytojams galimybę kurti nuoseklias ir įtraukiančias mokymosi patirtis.

Didesnis mokinių įsitraukimas.

Su EditAI mokymasis tampa interaktyvesnis, skirtingos užduotys lavina mokinių kritinio, analitinio ir technologinio mąstymo įgūdžius, kurie yra būtini sėkmei ateityje.

Skaitmeninė priemonė „sudEdu“

Šioje skaitmeninėje priemonėje pateikiamos įvairios matematikos ir lietuvių kalbos interaktyvios užduotys.



MATEMATIKA

Skaitmeninėje priemonėje mokymosi turinys neskirstomas pagal klases. Mokiniai turėtų mokytis pagal savo išgales, todėl, padedami mokytojų, tėvų, renkasi jiems aktualų mokymosi turinį. Pavyzdžiui, pagal pradinio ugdymo programą daugybos lentelę pradinukai mokosi 2 klasėje, visgi, jos kartojimasis ir įtvirtinimas išlieka aktualus ir aukštesnėse klasėse.

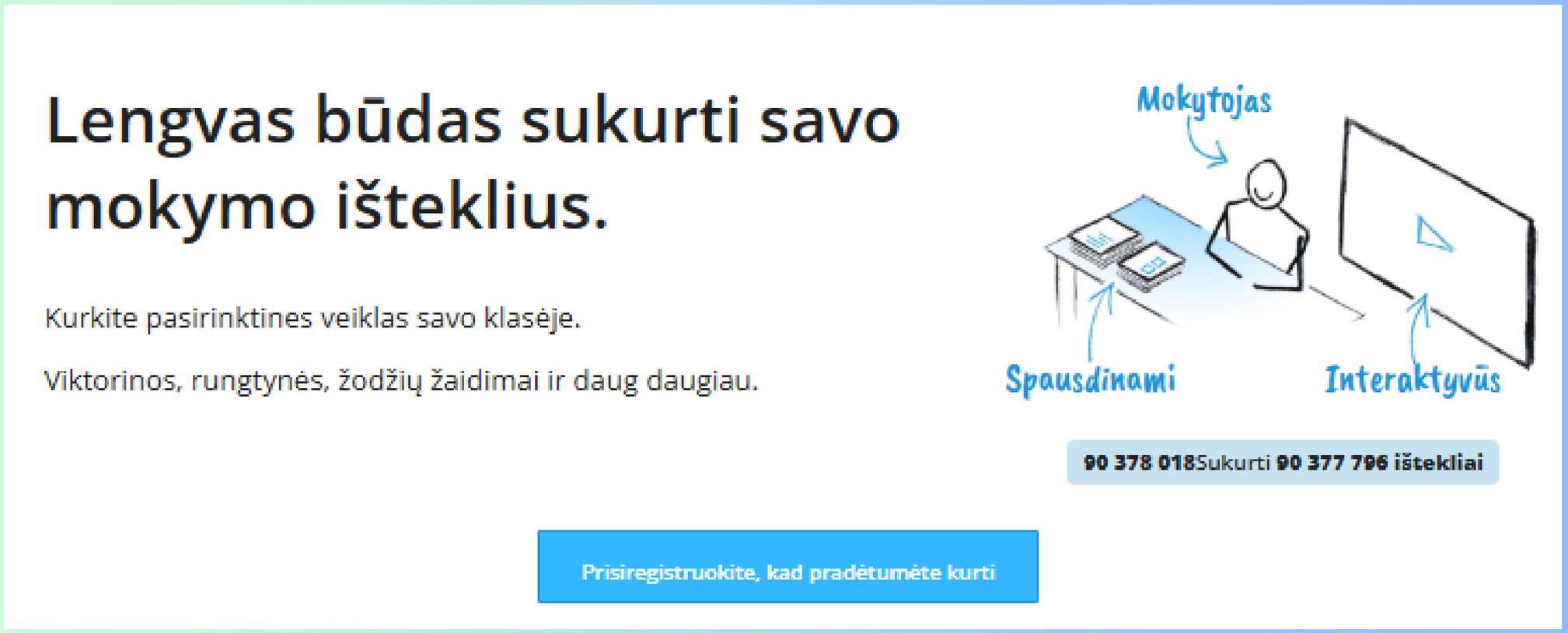
Skaitmeninė priemonė „sudEdu“. Šioje skaitmeninėje priemonėje pateikiamos įvairios matematikos ir lietuvių kalbos interaktyvios užduotys. Svarbu atsižvelgti į individualius mokinio mokymosi poreikius. Reguliarus ir sistemingas šios skaitmeninės priemonės naudojimas skatins mokinius taikyti, įtvirtinti kuo įvairesnes mintinio skaičiavimo strategijas bei atsirinkti jiems priimtiniausias ir efektyviausias. Nuoseklus praktikavimasis sudarys palankias sąlygas tvirtų mokinio mintinio skaičiavimo įgūdžių formavimuisi. Priemonę galima naudoti įvairiai: kasdienis „apšilimas“ matematikos pamokos pradžioje. Mokytojas ir mokiniai susitaria dėl turinio, veiksmų atlikimo trukmės ar kiekio. Pasiruošimas veiklai nereikalauja jokių mokytojo laiko sąnaudų, o gaunamas rezultatas neabejotinai turi teigiamą poveikį mokinio mokymuisi. Kryptingas pasitikrinimas ir greitas grįžtamasis ryšys (pateikiamas klaidų sąrašas) padeda mokytojui ir mokiniui išsiaiškinti mokymosi spragas ir planuoti tolimesnius žingsnius. Tikslinga papildoma veikla pamokoje. Mokiniai, įsisavinę pamokos mokomąją medžiagą, gali individualiai praktikuotis mintinį skaičiavimą pasirinkdami jiems aktualų mokymosi turinį. Namų darbų skyrimas.

Lietuvių kalba suskirstyta į teksto supratimą ir rašybą.

Teksto supratimo užduotys skirstomos į 3 sudėtingumo lygius: lengvą, vidutinį, sunkų. Rašybos užduotyse galima pasirinkti retesnius arba dažnesnius atvejus. Retesni atvejai: maksimalus žodžių, su nežinomomis raidėmis, skaičius yra tris kartus mažesnis nei žodžių skaičius sakinyje (pvz., šešių žodžių sakinyje gali būti du žodžiai su nežinomomis raidėmis). Dažnesni atvejai: kiekvienas žodis sakinyje gali turėti nežinomą raidę. Čia atsiranda ir pagalbos mygtukas. Po trijų nesėkmingų bandymų siūloma pirmoji pagalba – pateikiamas trečdalis tinkama tvarka sudėlioto teksto arba rašyboje, kai pagalba galima bent vienam žodžiui su nežinomomis raidėmis.

Wordwall
https://wordwall.net

„Wordwall“ - mokymo ištekliai: tai viktorinos, atitikmenų parinkimo užduotys, žodžių žaidimai ir daug kitų.



Wordwall suteikia galimybę naudotis interaktyviomis veiklomis, užduotys taip pat gali būti spausdinamos. Dauguma šablonų turi interaktyvias ir spausdinamas versijas. Interaktyvios veiklos gali būti naudojamos bet kuriame internetą turinčiame įrenginyje, pvz., kompiuteryje, planšetiniame kompiuteryje, telefone ar interaktyviojoje lentoje. Šiose veiklose gali dalyvauti kiekvienas mokinys individualiai arba jas mokytojas gali pateikti mokiniams klasėje. Spausdinamos veiklos gali būti atspausdintos iškart arba jas galima atsisiųsti kaip PDF failą. Šios užduotys gali būti naudojamos atskirai arba kaip interaktyvios veiklos priedas. Neprivaloma visiškai susisaistyti su iš anksto paruošta veikla. Jei rasta veikla nėra visiškai tinkama, jos turinį galima paprastai pritaikyti savo klasei ir pagal savo mokymo metodą.



Vedliai

Dirbtinis intelektas naudojamas su (Scratch) programa.

Dirbtinis intelektas (toliau – DI) – programa, kuri mašinai (įrenginiui, kompiuteriui) suteikia žmogiškųjų savybių, padaro jį panašesnį į žmogų. Šio modulio metu mokiniai susipažįsta su DI bei mašininio mokymosi sąvokomis, sugeba atskirti skirtingus DI pritaikymo būdus bei kritiškai juos vertina, bet ir išmoksta kurti savo DI programas. Modulio pradžioje susipažįsta su dirbtinio intelekto ir mašininio mokymosi sąvokomis, realiais gyvenimo pavyzdžiais bei kuria pirmąjį dirbtinio intelekto modelį, o vėliau išbando DI pritaikymą skirtingose srityse. Vedlių programoje vaikai susipažįsta kur DI naudojamas kasdieninėje veikloje, kur galima pritaikyti praktikoje, kokia DI nauda ir grėsmė.

Apibendrinant, šiuolaikinės technologijos ir DI integracija į ugdymo procesą suteikia galimybę kurti pritaikytas mokymosi aplinkas, skatinti mokinių motyvaciją ir įsitraukimą, taip pat padeda pedagogams tobulinti savo profesinius įgūdžius.

Tačiau sėkmingam DI diegimui būtina užtikrinti etikos principų laikymąsi ir duomenų apsaugą.





Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus nuomonę, todėl Nacionalinė agentūra ir Europos Komisija negali būti laikomos atsakingomis už jame pateiktą informaciją.